

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль / специализация:

Дисциплина: Введение в профессию

Формируемые компетенции: УК-6

УК-11

ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов.	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-6:

1. Юриспруденция: понятие, содержание, социальное назначение.
2. Право: понятие, признаки, функции. Место права в современной жизни.
3. Норма права, правовой институт, отрасль права. Система права.

Источники права.

5. Право и закон. Законность и правопорядок.

6. Правовые системы современности. Правовая система Российской Федерации.

7. Основные исторические периоды развития профессии юриста.

8. История развития высшего образования в мире. Особенности систем европейского и американского высшего образования.

9. Общая характеристика и принципы политики Российского государства в области образования. Болонский процесс.

10. Нормативно – правовое регулирование образования в Российской Федерации.

...

Компетенция УК-11:

1. Права и обязанности студентов и научно-педагогических работников ДВГУПС.

Правила внутреннего распорядка ДВГУПС.

2. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности. Функции профессии юриста. Личность юриста.
3. Основные юридические профессии. Деятельность юристов в государственных и негосударственных организациях транспортной сферы.
4. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста.
5. Профессиональная этика юриста и ее содержание. Основные принципы профессиональной этики юриста.
6. Требования, предъявляемые к юристам: морально – этические, физические, психологические и специальные.
7. Моральная и юридическая ответственность. Деформация профессионального сознания юриста.

Компетенция ПК-1

1. Какие профессиональные задачи должен уметь решать бакалавр юриспруденции? Виды профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции?

2. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности. Функции профессии юриста. Личность юриста.

3. Основные юридические профессии. Деятельность юристов в государственных и негосударственных организациях транспортной сферы.

4. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста.

5. Профессиональная этика юриста и ее содержание. Основные принципы профессиональной этики юриста.

6. Требования, предъявляемые к юристам: морально – этические, физические, психологические и специальные.

7. Моральная и юридическая ответственность. Деформация профессионального сознания юриста.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Выберите правильный ответ

Закон "Об образовании в РФ" содержит нормы, касающиеся:

- Всех уровней и форм образования
- Только общего и среднего специального образования
- Только высшего образования
- Только среднего специального и высшего образования

Задание 2 (компетенция УК-11)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1: Закон РФ

2: Указ Президента РФ

3: Конституция РФ

4: Устав ДВГУПС

5: Постановление Правительства РФ

Задание 3 (компетенция ПК-1)

Приведите соответствие.

Правовые нормы
Моральные нормы
Религиозные нормы

Обеспечены силой государственного принуждения
Обеспечены силой общественного мнения
Обеспечены свободой совести и вероисповедания

Задание 4 (компетенция ОПК-2)

Вставьте пропущенный термин

Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов - это

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.